**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 111» **разработана**координационным ОУ с привлечением органа государственно-общественного управления – Управляющего совета на основе ст.14,15 Закона РФ «Об образовании», в соответствии с требованиями федерального государственного СТАНДАРТА начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009года), на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (подготовлена Институтом стратегическихисследований в образовании РАО, Москва, Просвещение, 2011год), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», программа развития школы на 2017-2020 г.

 Основная образовательная программа **сформирована с учётом особенностей первой ступени** общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

* с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности(при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
* с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
* с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
* с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
* с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
* с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

 **Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования **является обеспечение планируемых результатов** по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 Полноценным итогом начального обучения являются **желание и умение учиться**, а также **основы понятийного мышления** с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения. Эти характеристики к концу начальной школы и должны проявляться, прежде всего, в работе класса или внеклассной учебной общности.

**Задачи реализации образовательной программы:**
1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника, и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию личностных, регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжить создание в ОУ развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодеятельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество).
7. Приобщать детей к краеведческому знанию и национальной художественной культуре.

 При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Общая характеристика МАОУ «СОШ № 111»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: *муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №111».*

Юридический адрес: 614064, г. Пермь, ул. Лепешинской,43

Тел.2507583

 Уникальность школы заключается в том, что она расположена в лесном массиве, с огромной прилегающей территорией, в поселке богатом народными традициями. В школе создан музей славы, поставлена мемориальная доска выпускникам школы, погибшим в горячих точках. Поэтому окружающий социум способствует системной организации спортивно-массовой работы, воспитания гражданского образования и развития учащихся с использованием местного краеведческого материала. Отличие и уникальность школы проявляется в разнообразии контингента учащихся и вариативности их обучения, воспитания, развития.

 Самое главное отличие от других школ в том, что из 63 учителей – 20 учителя выпускники нашей школы. В школе работают 11 учителей, имеющих звание «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования», 2 учителя – победители ПНПО.

26 учителей работают в школе больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента педагогов.

Можно констатировать, что в школе создан стабильный высококвалифицированный коллектив, способный решать задачи, связанные с эффективностью образовательного процесса.

Школа участвует в работе Университетского округа ВШЭ.

Школа обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения современного образовательного процесса: кабинеты информатики, физики, химии, биологии с лаборантскими, мастерские, кабинет кулинарии, актовый и спортивный залы, библиотека, медкабинеет с процедурной, кабинеты психолога, логопеда, индивидуальной работы, кабинет музыки.

При школе оборудованы спортивные площадки, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, площадки.

В школе два компьютерных класса, 85 компьютеров, имеется доступ в Интернет в каждом кабинете, 11 интерактивных досок.

Следовательно, в школе имеются условия для организации спортивно-оздоровительной работы, формирования ИКТ-компетентности у учащихся, организации разнообразной внеурочной деятельности по выбору.

 Педагогический коллектив школы накопил значительный опыт организации научно-методической работы

Школа ежегодно выпускает медалистов; учащиеся являются участниками муниципального и регионального тура олимпиад; призерами муниципального и регионального тура научно-практических конференций; победителями Российской олимпиады по праву.

Особенности места расположения школы, контингента учащихся определяют специфику деятельности образовательного учреждения.

Программа содержит следующие разделы:

 **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов:

 1. Пояснительная записка.

 2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.

 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

 **Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

5. Программа коррекционной работы.

 **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

 1. Учебный план образовательного учреждения.

 2. План внеурочной деятельности

 3. Система условий реализации ООП .

 **Основная образовательная программа начального общего образования** (далее ООП НОО) – это программный документ, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования на 1 ступени в МАОУ «СОШ № 111».

Основная образовательная программа начального общего образования **предусматривает**:

• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему учебной и внеучебной деятельности, работу клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

Основная образовательная программа **формируется** с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа - особый этап в жизни ребёнка, связанный:

* с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
* с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
* с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
* с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
* с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
* с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

 Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

* центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
* развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

В основу реализации Программы положены **основные принципы программы развития МАОУ «СОШ №111»:**

* качество общеобразовательной подготовки и воспитательной работы;
* целостность (непрерывность) воспитательного и образовательного процесса, его направленность на формирование компетенций;
* формирование конкретных компетентностей в логике создания условий для формирования «желаемого выпускника»;
* постоянное обогащение внутренней среды школы как фактора повышения качества образования;
* оценка всех составляющих образовательного процесса с позиций их влияния на здоровье школьников, постоянное совершенствование здоровьесберегающей деятельности;
* использование мониторинга для непрерывного совершенствования подготовки учащихся через перманентное совершенствование условий и процессов;
* конституирование образовательного процесса как системы специально сконструированных задач, в ходе решения которых и происходит формирование конкретных компетентностей;
* постоянный контакт с родителями учащегося, совместная работа по формированию и коррекции его учебного продвижения.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **компетентностный и системно-деятельностный подход.**

 При определении стратегических характеристик основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 111» учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

 Программа ориентирована на становление **личностных характеристик выпускника** («портрет выпускника начальной школы») в соответствии с требованиями ФГОС:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

 При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

**Учебный план** начального общего образования и **план внеурочной** деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

 Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план МАОУ «СОШ № 111», который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую внеурочную деятельность.

 Освоение содержания программного материала предметов учебного плана осуществляется через системы учебников «Перспектива», «Школа России» .

 Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, проекты и т. д.

 Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

 Между родителями (законными представителями) обучающихся заключается договор, закрепляющий права и обязанностиродителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, и отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

 Данная образовательная программа начального общего образования реализуется **в 2019-2020** учебном году на 1-ой ступени МАОУ «СОШ № 111» в **1-4 классе. Н**а первой ступени обучается по ФГОС **773** учащихся, 29 классов-комплектов (1-4).